

4. **Свердловская область. Постановления.** Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» : постановление Правительства Свердловской области N 23-ПП от 22 января 2014 г. – URL: <http://www.pravo.gov66.ru> (дата обращения: 08.12.2021). – Текст : электронный.

5. **Свердловская область. Постановления.** Об утверждении Стратегии развития социальной защиты населения Свердловской области на период до 2035 года : постановление Правительства Свердловской области N 764-ПП от 07 ноября 2019 г. – URL: <http://www.pravo.gov66.ru> (дата обращения: 08.12.2021). – Текст : электронный.

Опыт работы регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи семьям Астраханской области

Л.В. Тимашева – канд. психол. наук, доцент lavtim@mail.ru

ГАУ Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», г. Астрахань, 414056, Россия

Аннотация: Региональный ресурсный центр по оказанию ранней комплексной помощи Астраханской области создан на базе Научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие», являющегося опорным учреждением по оказанию ранней комплексной помощи. Его деятельность включает шесть направлений: программно-методическое, информационно-аналитическое, просветительская и образовательная деятельность, научно-исследовательское, разработка и реализация обучающих программ. О результативности деятельности ресурсного центра свидетельствует увеличение уровня информированности получателей услуг ранней помощи, повышение уровня и качества комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов раннего возраста и детей с риском развития инвалидности, повышение компетентности специалистов и родителей. В итоге 60 % семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Ключевые слова: ранняя комплексная помощь, реабилитация, абилитация, ресурсный центр, раннее вмешательство, методическое обеспечение.

Experience of the regional resource center for providing early comprehensive assistance to families of the Astrakhan region

L. V. Timasheva – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, lavtim@mail.ru

SAI of the Astrakhan Region «Scientific and Practical Center for the Rehabilitation of Children «Correction and Development»,
Astrakhan, 414056, Russia

Abstract: The Regional Resource Center for the provision of early comprehensive care in the Astrakhan region was created on the basis of the Scientific and Practical Center for the Rehabilitation of Children "Correction and Development", which is a pivotal institution for the provision of early comprehensive care. Its activities include six areas: software and methodological, information and analytical, educational and educational activities, research, development and implementation of training programs. The effectiveness of the resource center is an increase in the level of awareness of recipients of early assistance services, an increase in the level and quality, comprehensive support for families raising young disabled children and children at risk of developing disabilities, an increase in the competence of specialists and parents. As a result, 60% of families included in early assistance programs are satisfied with the quality of the services provided.

Key words: early comprehensive assistance, rehabilitation, habilitation, resource center, early intervention, methodological support.

Официальная статистика показывает, что количество детей, нуждающихся в реабилитационных и абилитационных услугах в Астраханской области ежегодно увеличивается на 2-5 %, еще в большей степени увеличивается количество детей от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности. Растёт и количество обращений получателей социальных услуг раннего возраста. По состоянию на 01 января 2020 года в Астраханской области численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет со статусом «ребенок-инвалид» составляет около 400 человек.

Данная тенденция связана с реализацией комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Астраханской области в 2018-2019 годах, а также повышением уровня информирования населения о необходимости раннего обращения к специалистам с целью выявления проблем в развитии детей и оказания им ранней квалифицированной помощи.

Известно, что в самом раннем возрасте дети имеют достаточно большие потенциальные возможности для проведения эффективной коррекции нарушенных функций. В связи с этим необходимо уделять большое внимание разработке и реализации комплекса социально-медико-психолого-педагогических мероприятий по раннему вмешательству [2].

В 2018-2019 годах в Астраханской области реализован комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи. В реабилитационных центрах были открыты службы ранней помощи, в комплексных центрах отдаленных районов области – пункты ранней помощи. Утвержден перечень организаций, оказывающих услуги ранней помощи,

включая негосударственных поставщиков услуг ранней помощи, разработан межведомственный план.

Доказанным является то факт, что реабилитация и абилитация должны начинаться как можно раньше и основываться на многопрофильной оценке нужд и сильных сторон ребенка-инвалида.

В тоже время в целях профилактики инвалидности система ранней помощи и система раннего вмешательства для детей, перенесших тяжелые состояния перинатального периода либо тяжелые травмы, предоставляют большие возможности для нормализации хода психического развития ребенка за счёт более ранней коррекции имеющихся или могущих возникнуть нарушений.

Ранняя помощь играет важную роль и в жизни семьи ребёнка с особенностями развития. Получая консультативную помощь специалистов, родители учатся удовлетворять особые образовательные потребности ребенка, вследствие чего возрастает возможность нормализации жизни семьи и снижается вероятность отказа от воспитания ребенка-инвалида [4].

В Астраханской области система комплексной помощи организована таким образом, что центральное место занимает одно учреждение, обеспечивающее оказание услуг комплексной помощи в разных сферах (образование, медицина, социальная сфера). Оно является координатором указанной работы и обеспечивает максимальный объем практической и методической деятельности. При этом другие организации-участники осуществляют разработку и реализацию отдельных технологий оказания ранней комплексной помощи детям.

Таким опорным учреждением в Астраханском регионе является Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», на базе которого в 2018 году был создан Региональный ресурсный центр по оказанию ранней комплексной помощи (далее – РРЦ по РП, Центр, учреждение).

Следует отметить, что Центр на протяжении многих лет осуществляет оказание услуг детям до 3-х лет в разных сферах (образование, медицина, социальная сфера) и является координатором указанной работы для специалистов различных региональных ведомств. Сначала в учреждении было создано отделение ранней помощи, которое в 2018 году было реорганизовано в Службу ранней помощи. На базе отделения дневного пребывания функционирует реабилитационная группа для детей раннего возраста.

На сегодняшний день руководством и специалистами учреждения разработана, апробирована и успешно внедряется модель оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее

– ОВЗ). Эта пятикомпонентная модель доказала свою эффективность и была отмечена Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В результате учреждение стало одной из четырех в Российской Федерации профессиональных стажировочных площадок Фонда по проблеме реализации инновационных технологий сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в системе ранней помощи [3].

Деятельность РРЦ по РП осуществляется по шести направлениям, каждое из которых реализует специфические функции [5].

Программно-методическое направление деятельности предполагает обеспечение методической поддержки специалистов Астраханского региона, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ. На базе учреждения регулярно проводятся методические площадки, на которых специалисты рассказывают о применяемых в системе ранней помощи программах и технологиях, в том числе авторских.

За три года были организованы и проведены: 4 Всероссийских вебинара; 7 методических и мастер-площадок, 13 научно-практических семинаров. Динамика проведённых за три года мероприятий представлена на рисунке 1.

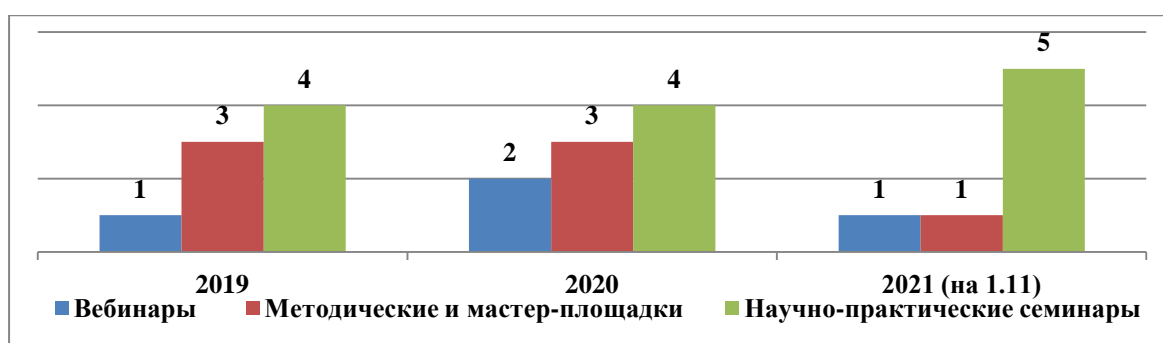


Рисунок 1 – Мероприятия РРЦ по РП, абс.

Среди обсуждаемых тем на Всероссийских вебинарах: «Телесный контакт как условие развития детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ», «Гиперактивность и невнимательность (СДВГ) в раннем возрасте: причины, симптомы и способы коррекции», «Значение сформированности функциональных навыков у детей раннего возраста с ОВЗ. Особенности взаимодействия специалиста с семьей», «Работа с неговорящим ребенком раннего возраста. С чего начать?».

Для специалистов региона регулярно проводятся научно-практические семинары и семинары-практикумы: «Психическое здоровье и ранние отношения. Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста», «Формирование общей и мелкой моторики у детей раннего возраста с ОВЗ. Игры и упражнения, развивающие и нормализующие движения рук и пальцев

рук у детей раннего возраста», «Адаптивно-вариативная интерпретация авторских методик стимуляции речи у неговорящих детей раннего возраста», «Игровая терапия в системе ранней помощи с детьми с РАС», «Психосоматика в детско-родительских отношениях», «Роль общения со взрослым в развитии психики и личности ребенка в раннем возрасте», «Диагностика детей раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации» и др.

На методических площадках обсуждаются вопросы по таким темам как «Социальная адаптация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, с риском развития инвалидности посредством формирования навыков самообслуживания», «Способы выявления группы риска по РАС детей раннего возраста», «Диагностика предпосылок речевого недоразвития у детей раннего возраста», «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением», «Становление крупной моторики. Норма и особый путь», «Научи меня играть или давай играть вместе».

Неизменно растёт количество специалистов, участвующих в обучающих мероприятиях (Рисунок 2).

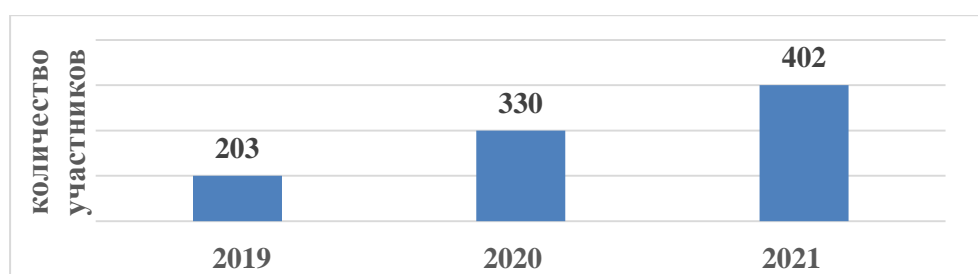


Рисунок 2 – Количество участников обучающих мероприятий РРЦ по РП, абс.

Всего в мероприятиях, часть которых проходила в онлайн-формате, приняло участие 935 специалистов из учреждений социальной сферы, здравоохранения и образования, оказывающих раннюю помощь на территории Астраханской области.

Информационно-аналитическая деятельность направлена на обеспечение информационно-аналитической поддержки организациям региона, работающим с детьми раннего возраста с ОВЗ. Это направление предполагает проведение статистического и динамического мониторинга семей, потенциально нуждающихся в получении услуг ранней помощи. Отделением социального сопровождения совместно со Службой ранней помощи создана и пополняется единая информационная база детей, нуждающихся в ранней помощи.

Специалистами отделения комплексной диагностики, в рамках апробации нормативных требований в сфере комплексного сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ, разработан диагностический инструментарий для оценки актуального состояния уровня развития детей раннего возраста. Диагностический комплекс включает в себя шкалы раннего развития в программном комплексе «Лангитюд», а также параметры доменов, представленных в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).

При непосредственном участии сотрудников Ресурсного методического центра (далее – РМЦ) регулярно разрабатываются и тиражируются методические рекомендации, буклеты и иные методические материалы для специалистов, которые распространяются как во время методических площадок и научно-практических семинаров, так и непосредственно в организациях здравоохранения, образования и культуры, а также среди родителей этой категории детей.

Важным информационным ресурсом, как самого учреждения, так и иных профильных организаций, участвующих в реализации ранней комплексной помощи в Астраханской области, является сайт учреждения (развитие30.рф). На его страницах размещены научно-методические, информационно-аналитические и программные материалы, которыми могут воспользоваться специалисты при осуществлении профессиональных функций.

Для родителей новорожденных, детей младенческого и раннего возраста составлен атлас-путеводитель, интерактивная версия которого также размещена на сайте учреждения («Интерактивная карта учреждений, оказывающих раннюю помощь на территории Астраханской области»). На карте мероприятий сайта доступна информация о ближайших мероприятиях РРЦ по РП, на страничке «Для родителей» регулярно выкладываются видеоконсультации и другие справочно-информационные материалы.

Следующим направлением является просветительская и образовательная деятельность, которая предполагает повышение родительской компетентности через обучающие и консультативные мероприятия как в очном, так и дистанционном форматах. Среди них: тренинги «Спокойная мама», «Саморегуляция эмоционального состояния для мам и будущих мам», мастер-класс для родителей «Sensory Box». Специалистами Службы ранней помощи организован цикл консультаций для родителей по таким темам, как «Синдром затронутой мамы: что такое тактильная усталость», «Развиваем ощущения. Полезные и весёлые игры для детей раннего возраста», «Игрушка по возрасту. Как правильно подбирать, хранить, играть», «Чем занять ребенка дома: мастерим игры из подручных материалов».

Такие мероприятия способствуют формированию позитивного эмоционального состояния родителей, освоению навыков продуктивного игрового взаимодействия с детьми раннего возраста в домашних условиях, созданию положительного микроклимата в семье, налаживанию внутрисемейных взаимоотношений.

С целью повышения профессиональной компетентности специалистов Центра регулярно организуется их участие в обучающих мероприятиях ведущих организаций как Российской Федерации, так и зарубежных.

В 2019 году специалисты Центра обучались в Московском государственном психолого-педагогическом университете (МГППУ) по программе повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройством аутистического спектра», в Санкт-Петербургском Институт раннего вмешательства – по теме «Этапы, услуги и процедуры ранней помощи».

В 2020 году РРЦ по РП было организовано обучение 30 специалистов Астраханской области в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства по программе повышения квалификации: «Развитие региональной системы ранней помощи».

Ещё одним важным направлением деятельности РРЦ по РП является разработка и реализация обучающих программ стажировок для специалистов региона, оказывающих раннюю помощь. Так в 2019 году была организована стажировка по теме «Системный подход к оказанию ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» для коллег из Пункта ранней помощи Комплексного центра социального обслуживания населения Ахтубинского района Астраханской области.

В 2021 году по инициативе руководства и при непосредственном участии РМЦ на базе учреждения была создана и осуществляется информационно-методическое обеспечение деятельности Региональной общественной организации «Профессиональная лига специалистов, работающих в системе ранней помощи». На сегодняшний день в члены Профессиональной лиги принято 60 специалистов. Всем оформлены и выданы свидетельства, ведётся соответствующая документация, на сайте учреждения создан специальный раздел, информация регулярно обновляется.

Научно-исследовательское направление деятельности предполагает проведение и апробацию научно-исследовательских работ по проблеме развития и психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ. На сегодняшний день специалисты проводят научно-прикладные исследования по следующим темам: «Системный подход к оказанию ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»,

«Методы когнитивно-поведенческой терапии как способ коррекции нарушения эмоционального взаимодействия в диаде «мать и дитя», «Влияние тактильно-кинестетической чувствительности на усвоение базовых представлений у детей раннего возраста».

По результатам исследований были разработаны абилитационные и реабилитационные программы для детей целевой группы с риском развития инвалидности: программа раннего выявления и раннего вмешательства «Первые шаги», программа ранней комплексной помощи (реабилитации) детям с ограниченными возможностями с учетом Международной классификации функционирования».

Результаты исследований представляются на обсуждение профессионального сообщества в форме публикаций, выступлений на конференциях и иных научных мероприятиях.

На базе Центра организуются научно-практические мероприятия по ранней комплексной помощи.

В сентябре 2019 года была организована Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», в которой приняли участие 174 участника из 15 регионов Российской Федерации, а также Казахстана, Белоруссии, Польши и США. Основная цель конференции заключалась в объединении усилий профессионального и родительского сообщества в использовании эффективных технологий и практик ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Важнейшей задачей конференции стала выработка предложений по межведомственному взаимодействию и сотрудничеству специалистов в сфере оказания ранней комплексной помощи детям и их семьям. В 2021 году издан сборник материалов конференции.

В ноябре 2020 года в рамках XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнёрства» центр «Коррекция и развитие» стал региональной площадкой Астраханской области. На площадке был представлен опыт работы восьми учреждений Астраханской области, подведомственных Министерству социального развития и труда. В рамках Форума был представлен доклад «Роль регионального ресурсного центра в организации ранней комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья».

Общим результатом деятельности Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи является:

– увеличение уровня информированности получателей услуг о реабилитационных и абилитационных услугах, а также услугах ранней помощи;

- повышение уровня и качества предоставляемых реабилитационных услуг;
- организация эффективного комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов раннего возраста и детей с риском развития инвалидности;
- повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления проблем в развитии детей;
- повышение родительской компетентности благодаря информационным и обучающим мероприятиям.

Согласно статистическим данным, представленным в проекте Государственной программы «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Астраханской области на 2021-2023 годы», доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем количестве детей Астраханского региона, нуждающихся в получении таких услуг, на начало 2021 года составила 96 %, а доля семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи – 60 % [1].

И в этом есть несомненная заслуга Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи.

Библиографический список

1. Государственная программа «Формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Астраханской области на 2021-2023 годы» // Официальный сайт Министерства социального труда и развития Астраханской области. – URL: <https://minsoctrud.astrobl.ru/> (дата обращения: 16.11.2021). – Текст : электронный.
2. Комплексный подход к оказанию ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л. Г. Ажевская, Г. П. Джамелова, Т. Ю. Овсянникова, И. Н. Рахманина. – Москва : Флинта, 2018. – 96 с. – Текст : непосредственный.
3. Рахманина, И. Н. Оказание ранней комплексной помощи детям с РАС : проблемы и пути их решения / И. Н. Рахманина. – Текст : непосредственный // Аутизм и нарушения развития. – 2017. – Т. 15, N 2. – С. 45-54.
4. Технология раннего вмешательства как комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья / авт.-сост. : Е. Г. Чумак, М. В. Пикинская, О. В. Возмилова. – Сургут : Изд-во Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014. – 48 с. – Текст : непосредственный.
5. Тимашева, Л. В. Роль регионального ресурсного центра в организации системы ранней помощи в Астраханской области / Л. В. Тимашева,

М. Новикова, А. О. Трофимова – Текст : непосредственный // Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 12-13 сентября 2019 г.) / сост. И. Н. Рахманина, Л. В. Тимашева; гл. ред. Н. Ю. Сязина. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – С. 226-232.

Опыт работы реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями Самарской области в условиях пандемии COVID-19

О.В. Щербицкая – канд. мед. наук, доцент, *jasher63@yandex.ru*
ГБУ Самарской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Самара, 443096, Россия

Аннотация: В статье представлены технологии реабилитационной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития в домашних условиях, в том числе в дистанционной форме. Проект «Выездная реабилитационная бригада» реализуется в Самарской области с 2019 года и включает в себя оказание социально-психологических, социально-педагогических и социально-медицинских услуг детям-инвалидам и их семьям на дому, а также обучение родителей взаимодействию с ребенком, правильному позиционированию, безопасному перемещению и развивающему уходу.

Ключевые слова: дети с тяжелыми множественными нарушениями, реабилитация на дому, дистанционная реабилитация, «Выездная реабилитационная бригада», позиционирование, развивающий уход.

Experience of the Rehabilitation Centers for disabled children in the Samara region in the context of the COVID-19 pandemic

Oksana V. Scherbitskaya – Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, *jasher63@yandex.ru*
SBI of the Samara region «Regional rehabilitation center for children and adolescents with disabilities», 443096, Samara, Russia

Abstract: The article presents technologies of rehabilitation care for children with severe multiple developmental disorders at home (regular and distance modes). The “Mobile rehabilitation team” project has been implemented in the Samara region since 2019 and includes providing socio-psychological, socio-pedagogical, and socio-medical services to disabled children and their families at home, as well as training